

**DESKRIPSI BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP
DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA
KONTEN CHANGE AND RELATIONSHIP**

***DESCRIPTION OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS'
HIGHER ORDER THINKING IN SOLVING PISA PROBLEM
ON CHANGE AND RELATIONSHIP CONTENT***

Mochamad Hendri Kusuma, Novisita Ratu

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

202015069@student.uksw.edu, novisita.ratu@staff.uksw.edu

Abstrak: Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika PISA pada konten *change and relationship*. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 siswa kelas IX SMP Negeri 1 Salatiga tahun pelajaran 2018/2019 yang memiliki kemampuan matematika tinggi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dalam analisis data. Berdasarkan hasil analisis diperoleh (1) subjek INA dan subjek PSP mampu mencapai semua level berpikir tingkat tinggi mulai dari menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta/mengkreasi (C6), (2) kedua subjek menunjukkan adanya perbedaan penyelesaian pada soal C5 dan C6 namun tidak ada perbedaan penyelesaian untuk soal C4.

Kata Kunci: HOT, PISA, *Change And Relationship*

Abstract: This research is a qualitative descriptive which aims to describe junior high school students' higher order thinking skill to solve PISA mathematical problems on change and relationship content. Subjects in this research were two grade IX students of SMP N 1 Salatiga on academic year 2018/2019 who had high mathematical skill. Data collecting methods are test, interview, and documentation. This research uses data reduction, data display and conclusion drawing in data analyzing. Based on the results of the analysis are gained (1) subject INA and subject PSP can achieve all level of higher order thinking starting from analyzing (C4), evaluating (C5), and creating (C6), (2) the two subject show different solving in the C5 and C6 problems but there's no difference for the C4 problems.

Keywords: HOT, PISA, *Change And Relationship*
